Чтобы ребёнок мог свободно выражать свои мысли и желания, у него должен быть богатый **словарный запас**. Поэтому приучите себя проговаривать все действия, которые вы совершаете с ребёнком. , следите за правильным произношением и ударением в словах.
Необходимо научить малыша **правильному дыханию** и развивать его **артикуляционный аппарат** для того, чтобы ребёнок мог легко говорить длинными сложными предложениями. Артикуляцию очень хорошо развивают скороговорки.
Занимаясь с малышом, обращайте его внимание на качества, свойства того или иного предмета, **используя в своей речи как можно больше прилагательных для описаний.** Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и весёлыми!

Поскольку при грамотном дыхании **мы произносим все слова на выдохе,** существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.
 *Дудочки и свистульки.*Выбирайте свистульки, которые нравятся ребёнку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. Дудочка усложняет задачу и одновременно с этим делает её более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием,
позволяет получать разные звуки.

 *Мыльные пузыри.*



 *Кто дольше?*В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

 *Повторяй за мной.*Формирует навыки правильного произношения, развивает артикуляционный аппарат.Читайте ребёнку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог.

*Прибежала детвора—ра-ра-ра, ра-ра-ра.
Ногу выше, шаг смелей—лей-лей-лей, лей-лей-лей.
Мы увидим листопад—
пад-пад-пад,
 пад-пад-пад.
Милый зайчик не скучай—
чай-чай-чай,
чай-чай-чай.*

 *Проводи мишку
Способствует развитию речи, умения ориентироваться в пространстве.
Возьмите в руки мягкую игрушку мишку и голосом игрушки скажите ребёнку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живёт ваша семья. Попросите ребёнка проводить мишку и показать ему всё самое интересное. Пойдите на кухню, пусть ребёнок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.*

 *Чем заняться?*Поговорите с ребенком о том, что можно делать в лесу (гулять, отдыхать, слушать птиц)
Пусть он придумает, что можно делать с цветами (нюхать, поливать); что делает дворник (убирает, подметает)
Каждый раз задавайте вопросы так, чтобы при ответе ребенок
использовал
разные времена,
 числа, лица.

 *Угадай животное.
Картинки с изображением животных переверните и, перемешав, сложите в кучку. Каждый участник по очереди достаёт картинку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.*

**

*Кукла спит.*Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает её на руках, споёт колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом. Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шёпотом, чтобы не разбудить её. Поговорите о чём-нибудь с крохой, попросите что-нибудьрассказать (всё это нужно делать шёпотом).
Ребенку может быстро надоесть, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете говорить громко.

 *Кто есть кто?*Рассуждайте с ребенком о том, как называются животные-папы, животные-мамы и их детки. Например, если папа—слон, то мама—слониха, а их ребенок—слонёнок и т. д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 города Кропоткина муниципального образования Кавказский район

ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Составитель: Султанова Н.В.

2016-2017г.