

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Кропоткин
муниципального образования Кавказский район**

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 8
Протокол № 3 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 8
_____ О.В. Сычева
Приказ № 18 от 18.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 8 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский
район
2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Кропоткин МО Кавказский район (МБДОУ д/с № 8)</i>
Руководитель	<i>Оксана Валентиновна Сычева</i>
Адрес организации	<i>352381, г. Кропоткин, ул. Ленина, д. 90 а / ул. Пушкина, д. 177</i>
Телефон, факс	<i>(86138) 7-21-05, (86138) 7-21-05, / (86138)6-24-49, (86138)6-24-49,</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou-8-krop@yandex.ru</i>
Официальный сайт	<i>https://ds8.uokvz.ru/</i>
Учредитель	<i>Управление образования МО Кавказского района</i>
Дата создания	<i>1973 год</i>
Лицензия	<i>Сер. 23Л01 № 0001495 от 06.09.2012 г. Регистрационный № 04690 Срок действия: бессрочно.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Ленина 90 а построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 384 кв. м. Здание по адресу ул. Пушкина 177 приспособленное, общая площадь - 135,6, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 67,2

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 171 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы второго раннего возраста – всего 45 ребенка;
- 2 младших группы – всего 42 ребенка;
- 1 средняя группа – 22 детей;
- 1 старшая группа – 19 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 детей,
- и 2 группы компенсирующей направленности – всего 20 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители высказали пожелания по проведению мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду с целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое. В Детском саду предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности «Хореографическая мозаика» (хореография); развивающей направленности «Раз-ступенька, два-ступенька» (познавательное развитие), «Речевичок». А также действует бюджетный кружок «Малыши играют в шахматы». Всего дополнительными общеобразовательными услугами воспользовались 57 детей.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественно-эстетической направленности</i>						
1.1	<i>Хореографическая мозаика</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	12	6	-	+
2	<i>Развивающей направленности</i>						
2.1	<i>Раз –ступенька, два -ступенька</i>	<i>Кружок</i>	<i>6–7 лет</i>	15	14	-	+
2.2	<i>Раз –ступенька, два -ступенька</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	15	12		
2.3	<i>Речевичок</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	14	15	-	+
2.4	<i>Малыши играют в шахматы</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Это обусловлено отсутствием отдельных помещений для проведения кружковой деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Совет родителей</i>	Совет родителей Детского сада - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и Детского сада. В состав Совета родителей Детского сада входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Детского сада. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Собрании трудового коллектива Детского сада. Совет родителей Детского сада: обсуждает локальные акты Детского сада, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в Детского сада собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы Детского сада. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей Детского сада и не урегулированные уставом Детского сада, регламентируются локальным актом Детского сада — Положением о Совете родителей Детского сада. Таким образом, в Детского сада реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.
<i>Общее собрание коллектива</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	77	45	82	48	12	7	171	93
Качество освоения образовательных областей	50	29,3	96	56,1	25	14,6	171	85,4

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности имеют продолжительность в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

В Детском саду созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Детского сада.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речи:

- создана предметно-пространственной развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР;

-используются специальные дидактические пособия, технологии, методики обучения (в том числе инновационные и информационные);

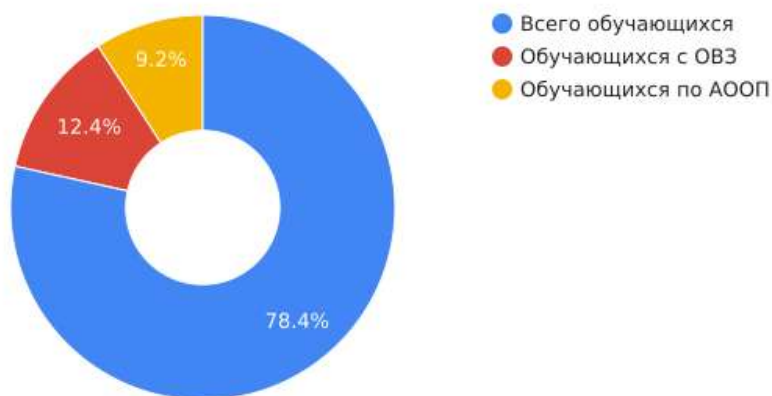
- комплексное взаимодействие, специалистов Детского сада при реализации АООП ДО;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;

-ведется эффективное планирование образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Такой системный подход обеспечивает эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, позволяет оптимально решать задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогического состава

#	Стаж	2023	2022
1	11 лет и более	15	13
2	от 6 лет до 10 лет	4	5
3	до 5 лет	4	5

В 2023 году приняли на работу двух воспитателей, обучающихся по целевому направлению по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, на должности воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в зональном совещании по теме ««Реализация общественно — значимых целей в системе ДО Краснодарского края»

- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие личностного потенциала управленческого состава дошкольной организации»;

- обучились на курсах повышения квалификации по темам: «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО» – август 2023- .12 педагогов

- «Особенности внедрения ФОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса» - июль 2023 – 6 педагогов

- «Внедрение и реализация ФОП ДО в рамках ФГОС» - август 2023- 3 педагога

- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» - август 2023- 1 педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 5 принтеров, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали по мере финансирования в течении года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 2;
- музыкальный зал/спортивный – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнат, спальных помещений, холлов. В музыкальном зале проведен ремонт с заменой осветительных приборов, дверей, полового покрытия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Детского сада.

Музыкальный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Детский сад.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования.

В Детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам.

Результаты планового мониторинга показывают, что степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников находится на удовлетворительном уровне. Планируется улучшить РППС в соответствии с рекомендациями ФОП и финансированием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);

- отчеты работников;

- результаты аналитической и контрольной деятельности.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;

- оперативный контроль;

- визуальный осмотр;

- наблюдение;

- мониторинг качеств образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, некоторые выпускников успешно зачислены в школы с углубленным изучением предметов (лицей). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: - 96 % родителей полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в Детском саду; - 4% родителей частично удостоверены образовательным процессом в Детском саду.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	<i>171</i>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<i>171</i>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<i>0</i>
в семейной дошкольной группе		<i>0</i>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<i>0</i>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<i>45</i>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<i>126</i>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		<i>171 (100%)</i>
12–14-часового пребывания		<i>0 (0%)</i>
круглосуточного пребывания		<i>0 (0%)</i>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		<i>20 (12%)</i>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<i>6(4%)</i>
присмотру и уходу		<i>0 (0%)</i>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<i>2,8</i>
Общая численность педработников, в том числе	человек	<i>23</i>

количество педработников: с высшим образованием		17(74%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17(74%)
средним профессиональным образованием		6(26%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(57%)
с высшей		3(13%)
первой		10 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17%)
больше 30 лет		5(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(17%)
от 55 лет		3(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		<i>да</i>	
учителя-логопеда		<i>да</i>	
логопеда		<i>нет</i>	
учителя-дефектолога		<i>нет</i>	
педагога-психолога		<i>да</i>	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			<i>нет</i>
музыкального зала			<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.